



2022年度もうひとつののうち下馬自己評価表

	チェック項目	取り組み状況
環境・ 体制 整備	お子さまがのびのびと過ごせる広さのお部屋を確保しているか	<p>年長クラスではお子さん3名に対して指導員2～3名で対応。言語聴覚士、作業療法士、保育士、公認心理師などお子さまの発達についての専門知識と経験を有するせんせいがチームでレッスンを提供しております。お子さまたちが過ごすお部屋にはカメラが設置してあり、3階ファミリールームにてモニターを通してレッスンの様子をじっくりご覧になる事ができます。玄関には自動ロック付きの施錠を取り付け、階段前には鍵つき扉を設置するなどお子さまもご家族も安心して過ごせるように工夫しています。また清掃・消毒の実施場所をチェックリスト化することで、お子さまがいつも快適、清潔に過ごせるよう配慮しています。定期的な換気や手指消毒の実施に加え、せんせいはレッスン毎に不織布マスクとエプロンを取り替え、清潔な状態でレッスンを提供できるよう心掛けています。プレスクールでのお弁当時には社会的距離を保つよう配慮したりアクリルパーテーションを使用し、感染症予防を行っています。</p>
	せんせいの人数や専門性はお子さまの育ちを促すために十分であるか	
	1対1の対応が必要なお子さまのために十分な数のせんせいがいるか	
	お子さまひとりひとりの育ちに合った環境調整が充分に行われているか	
	お子さまが安全に過ごせるように、お部屋の中の安全対策を行っているか	
	お子さまの健康が保たれるようにお部屋の中の衛生管理を行っているか	
業務 改善	お子さまが最大限成長できるよう、適切な目標設定と振り返りを行っているか	<p>朝の打ち合わせではお子様の姿や関わる上での指導員の目標を共有し、活動後の振り返りでは達成度やお子さまのためにできる事を話し合いながら、毎日、連続性のあるレッスンを心がけています。プレスクールでは6ヶ月毎、就園後は1年毎に標準化されたアセスメントを行い、個別支援計画を作成。アセスメント結果は第三者の研究者の方に効果検証を依頼し、その結果に基づいた定期的な研修を実施しています。ご家族には週に1度、お子さまの成長記録をメールにてご提出いただき、レッスンの中でどのように向き合うかの参考としています。ご家族へのアンケート調査は年1回実施しております。</p>
	ご家族を対象とした、アンケート調査を実施し、サービスに活かしているか	
	自己評価の結果をHPなどで公開しているか	
	第三者の方に評価をお願いし、サービス向上に繋げているか	
	せんせいの専門性の向上のために、研修の機会を確保しているか	
	レッスンの質を向上させるためのスーパービジョンの仕組みがあるか	

適切なサービスの提供	お子さまの育ちについての評価を適切に行い、お子さまやご家族のニーズや課題を分析した上で、レッスンについての計画書を作成しているか	Vineland-Ⅱ 適応行動尺度を中心に新版 K 式発達検査、田中ビネー知能検査 V、WISC-V 知能検査などの検査を定期的実施している他、フィードバックや成長記録を参考に日々プログラム内容を更新しています。お子さまに信頼されるせんせいであることを第一に、お子さまの考えを理解し、気持ちに共感することを大切にしています。お子さまが自ら学び取れるように声かけや環境設定に工夫を凝らし、生活の流れの中に一人ひとりの課題を織り込んでいます。1 年間同じせんせい、友だちとのグループレッスンをを行い、安心できる環境のもと、社会性・身辺自立・言語・運動などそれぞれのお子様にあわせた課題に楽しんで取り組めるようにしています。せんせい全員が同じ方向性でお子様に関われるよう定期的にお子さまの姿や対応、プログラムについて検討する会議を開いています。レッスン内容は、口頭でのフィードバックに加え、専用サイトにてサービス提供記録を共有し、ご家族からコメントを頂いています。レッスン中には、代表の深野が必要に応じてご家族へのコンサルテーションやペアレントトレーニングを実施しております。
	お子さまの育ちの経過を把握するために継続的に統一の評価ツールを用いているか	
	お子さまの育ちに応じたプログラムになるよう、チームで検討しているか	
	お子さまが楽しめるような工夫を凝らし、選択する機会を設けているか	
	お子さまに合わせた、きめ細やかな課題設定をするよう心がけているか	
	お子さまに応じて、ご家庭や生活環境に合わせたプランを提供しているか	
	レッスン前にせんせい同士で打ち合わせをして、役割を明確にしているか	
	レッスン終了後に全体で振り返り、一日の様子について共有しているか	
ご家族への説明責任	レッスンの記録を必ず残し、プランの検証、改善に努めているか	
	運営規定、レッスン内容、料金について丁寧に説明し、個人情報に注意しているか	公費事業の利用が初めての方もいらっしゃるため、ご契約時に、運営規定、レッスン内容、料金について丁寧に確認しております。今年度はコロナウィルス感染症予防の観点から、例年に比べファミリールームのご利用やレッスン後の対面でのフィードバックをご希望されないご家族もいらっしゃるため、サービス提供記録にてレッスンのご様子などを丁寧に伝えるようにしています。個人情報保護にはできる限り注意をいたしますが、他の方と会いたくないというご家族には向いていない設定かと思えます。
	子育てについての相談に応じ、協力して対応を考え、実践しているか	
	ご家族同士の仲を深めたり、情報をご紹介します仕組みがあるか	
	レッスンの様子をお知らせし、ご家族との意思伝達をする手段があるか	
ご家族からの苦情に対応する体制があり、丁寧な対応ができているか		
非常時の対応	リスク管理、衛生管理、災害時対応についてマニュアルを策定し、周知しているか	ヒヤリハット事例は毎日の振り返りにて確認を取り、必要に合わせて記録しスタッフ全員で共有します。非常時対応はマニュアルを作成、定期的に避難訓練を実施しています。コロナ禍でも継続的なサービスを受けて頂けるよう、ご希望のある方にはオンラインでのレッスンを提供しています。お子さまの気持ちが崩れた時には、お子さまの立場から理由を考え、共感の言葉をかけます。更に見通しが立つよう次の活動について伝え、機能的なコミュニケーションに繋がるように働きかけています。
	虐待防止等お子さまの育ちを保障するための研修の機会を作っているか	
	災害の発生に備え、定期的に避難訓練を実施しているか	
	お子さまの気持ちが崩れた時、必要な対応をご家族と話し合っているか	
	ヒヤリハットは記録し、改善策を検討した報告書を保管、共有しているか	